

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Пушкинский государственный естественно-научный институт»
(ПушГЕНИ)

Утверждено
на заседании Ученого совета ПушГЕНИ
02.07.2014 г.



И.о. ректора ПушГЕНИ

М.Б. Вайнштейн

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ИЛИ ПРАКТИКЕ
И ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний студентов по дисциплинам, входящим в образовательные программы, реализуемые в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Пушкинский государственный естественно-научный институт» (далее – Вуз, ПушГЕНИ).

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные стандарты высшего образования;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1367);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пушкинский государственный естественно-научный институт»;
- другие нормативные акты Вуза.

1.3. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций, знаний, умений, владений на разных стадиях обучения студентов по программе высшего образования (ВО), а также выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения образовательных программ (ОП).

1.4. ФОС по дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО) и обеспечивает повышение качества образовательного процесса вуза.

1.5. ФОС по дисциплине (модулю) или практике представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

1.6. ФОС по дисциплине (модулю), практике используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

1.7. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми кафедрами и Учебными центрами вуза, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

2. Цель и задачи создания ФОС

2.1. Целью создания ФОС учебной дисциплины (модуля), практики является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины (модуля), практики (далее ФОС по дисциплине).

2.2 Задачи ФОС по дисциплине:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение активных и интерактивных методов обучения и форм организации образовательного процесса в вузе.

3. Формирование и утверждение ФОС

3.1. ФОС по дисциплине формируются на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2. Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), соответствовать целям и задачам ОП и ее учебному плану, рабочей программе дисциплины, образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

3.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом (модулю).

3.4. Основными методами и средствами контроля сформированности компетенций посредством оценки знаний, умений и владений являются типовые задания, задания для самостоятельной работы, контрольные работы, тесты, метод проектов, компетентностно-ориентированные задания для демонстрации выполнения профессиональных задач, дискуссии, презентации, групповая самостоятельная работа, и т.п.

3.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

совокупность контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы (уровни) формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (комплекты оценочных средств);

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах (уровнях) их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

3.6. ФОС рассматривается и утверждается на заседании кафедры или учебного центра (на правах факультета), обеспечивающих преподавание дисциплины.

3.7. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании кафедры или учебного центра (на правах факультета), обеспечивающих преподавание дисциплины.

4. Ответственность за формирование ФОС

4.1. Ответственность за разработку фондов оценочных средств несет кафедра или учебный центр (на правах факультета), за которыми закреплена данная дисциплина (модуль). Ответственным исполнителем разработки фонда оценочных средств является заведующий кафедрой или руководитель учебного центра (на правах факультета). Соответственно непосредственный исполнитель разработки фонда оценочных средств или коллектив авторов назначается руководителем из числа ведущих преподавателей кафедры.

4.2. ФОС может формироваться на бумажном и/или электронном носителях и храниться на кафедре или учебном центре (на правах факультета), обеспечивающих преподавание данной дисциплины.

Разработчик положения:

Проректор по учебной работе  Л.П. Симонова

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью
4 (четыре) лист а

И.о. ректора Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Пушинский
государственный естественно-научный институт»

М.Б. Вайнштейн

